

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολείου : 12^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Βέροιας

Κωδικός Σχολείου : 9160015

Διεύθυνση : Περίων 10, 59131 & Περίων 33 (Παράρτημα)*

Εκπαιδευτική Βαθμίδα : Προσχολική εκπαίδευση

Οργανικότητα : 3/θέσιο

Email : mail@12nip-veroias.ima.sch.gr

Τηλέφωνο : 2331071671

Στοιχεία Εκπαιδευτικών

Αριθμός Εκπαιδευτικών : 5*

Ειδικότητα : Νηπιαγωγοί (ΠΕ60)

Απιδοπούλου Σοφία, Υπηρ. Κατάσταση : Μόνιμη με οργανική θέση

Γιάγκογλου Δήμητρα, Υπηρ. Κατάσταση : Μόνιμη με οργανική θέση

Σαμιώτου Κουδυλένια, Υπηρ. Κατάσταση : Μόνιμη με οργανική θέση

Τζήμα Αγορίτσα, Υπηρ. Κατάσταση : Μόνιμη με οργανική θέση

Τσιμετζή Ζαφειρώ, Υπηρ. Κατάσταση : Μόνιμη με οργανική θέση

*Αρχικά οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας ήταν πέντε (5) αλλά στη διάρκεια της χρονιάς υπηρέτησαν τέσσερεις (4).

Στοιχεία των Νηπίων

Αγόρια : 37

Κορίτσια : 38

ΣΥΝΟΛΟ : 75

Νήπια : 42

Αριθμός παιδιών κατά τμήμα : Ολοήμερο :14 , Βασικό 1 :25 , Βασικό 2 : 25 , Βασικό 3 :25

*Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε δύο κτίρια - εκ των οποίων το ένα (Παράρτημα) στο υπόγειο μίας πολυκατοικίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μέσα από τα Προγράμματα και τις δράσεις που υλοποιήθηκαν επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί. Η συνεχής αξιολόγηση των δράσεων βοήθησε στον επαναπροσδιορισμό των στόχων, των στρατηγικών και στην ανατροφοδότηση.
- Το συνεχές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επίλυση προβλημάτων των παιδιών που απουσίαζαν.
- Η πλειοψηφία των μαθητών/τριών που συμμετείχαν στην εξ αποστάσεως διδασκαλία
- Δημιουργία θετικού κλίματος στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών
- Δημιουργία κλίματος αλληλοβοήθειας, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού, που βοήθησαν τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες
- Τακτικές συναντήσεις με τους γονείς και συνεχής επικοινωνία, είτε δια ζώσης, είτε διαδικτυακά, ή μέσα από την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου

Σημεία προς βελτίωση

- Λόγω COVID-19 και της εξ αποστάσεως διδασκαλίας επαναπροσδιορίστηκαν οι δράσεις.
- Η μη υλοποίηση του Προγράμματος της Ομαλής Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό
- Το μικρό χρονικό διάστημα των δια ζώσης μαθημάτων επηρέασε τη δημιουργία «στενών» σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές/τριες.
- Ο μεγάλος αριθμός παιδιών ανά τμήμα (25 παιδιά) δυσχέραινε την εκπαιδευτική διαδικασία
- Στις διαδικτυακές συναντήσεις με τους γονείς υπήρξαν τεχνικά προβλήματα, λόγω έλλειψης τεχνολογικού εξοπλισμού, εργασίας γονέων και σύνδεσης στο διαδίκτυο

Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν τον προσωπικό τους τεχνολογικό εξοπλισμό, γιατί του σχολείου ήταν απαρχαιωμένος και μη λειτουργικός, και το ΠΣΔ δεν μπορούσε να υποστηρίξει την ταυτόχρονη σύνδεση των τριών τμημάτων του νηπιαγωγείου στην πλατφόρμα WEBEX

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λήψη πρωτοβουλιών, η επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του νηπιαγωγείου διασφάλισαν την καλή λειτουργία της σχολικής μας μονάδας και την προώθηση του οράματός μας για καινοτομία και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου είναι επιφορτισμένη με πλήρες διδακτικό ωράριο (πρωινή ζώνη, υπεύθυνη τμήματος) και παράλληλα ασκεί τα διοικητικά της καθήκοντα, καθ' όλη τη διάρκεια του εργασιακού ωραρίου της. Στην πληθώρα των θεμάτων που ανέκλυπταν καθημερινά δεν επαρκούσε ο διαθέσιμος χρόνος για τη επίλυσή τους, με αποτέλεσμα να εργάζεται υπερωριακά, εκτός εργασιακού ωραρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι νηπιαγωγοί συμμετέχουν ενεργά σε ευρωπαϊκά, εθνικά και καινοτόμα προγράμματα
- Συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις που διοργανώνονται από διάφορους φορείς (BRAVO SCHOOLS, Ε.ΚΕ.Α.)
- Διαχέουν τις δράσεις τους συμμετέχοντας σε συνέδρια και επιμορφωτικές ημερίδες
- Συμμετέχουν στις επιμορφώσεις της ΣΕΕ, του ΙΕΠ και άλλων εκπαιδευτικών φορέων

Το έργο τους έχει αξιολογηθεί θετικά από την ΕΥ eTwinning καθώς τους έχει απονεμηθεί η ετικέτα του eTwinning School.

Σημεία προς βελτίωση

- Η μεγαλύτερη ενεργή συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και καινοτόμα προγράμματα
- Διασύνδεση των επιμορφώσεων με την εκπαιδευτική διαδικασία