

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160015

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 07/02/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Όνομασία Σχολείου : 12<sup>ο</sup> Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Βέροιας

Κωδικός Σχολείου : 9160015

Διεύθυνση : Περίων 10, 59131 & Περίων 33 (Παράρτημα)\*

Εκπαιδευτική Βαθμίδα : Προσχολική εκπαίδευση

Οργανικότητα : 3/θέσιο

Email : [mail@12nip-veroias.ima.sch.gr](mailto:mail@12nip-veroias.ima.sch.gr)

Τηλέφωνο : 2331071671

#### **Στοιχεία Εκπαιδευτικών**

Αριθμός Εκπαιδευτικών : 5

Ειδικότητα : Νηπιαγωγοί (ΠΕ60)

Απιδοπούλου Σοφία, Υπηρ. Κατάσταση : Μόνιμη με οργανική θέση

Γιάγκογλου Δήμητρα, Υπηρ. Κατάσταση : Μόνιμη με οργανική θέση

Τζήμα Αγορίτσα, Υπηρ. Κατάσταση : Μόνιμη με οργανική θέση

Τσιμετζή Ζαφειρώ, Υπηρ. Κατάσταση : Μόνιμη με οργανική θέση

Ειδικότητα : Αγγλικής Φιλολογίας (ΠΕ06)

Τσιλιπίρα Χριστίνα, Υπηρ. Κατάσταση : Αναπληρώτρια ΕΣΠΑ

#### **Στοιχεία των Νηπίων**

Αγόρια : 30

Κορίτσια : 31

ΣΥΝΟΛΟ : 61

Νήμα : 32

Αριθμός παιδιών κατά τμήμα : Ολοήμερο :15 , Βασικό 1 :20 , Βασικό 2 : 20, Βασικό 3 :21

\*Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε δύο κτίρια - εκ των οποίων το ένα (Παράρτημα) στο υπόγειο μίας πολυκατοικίας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Μέσα από τα Προγράμματα και τις δράσεις που υλοποιήθηκαν επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί. Η συνεχής αξιολόγηση των δράσεων βοήθησε στον επαναπροσδιορισμό των στόχων, των στρατηγικών και στην ανατροφοδότηση.
- Δημιουργία θετικού κλίματος στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών
- Δημιουργία κλίματος αλληλοβοή-θειας, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού, που βοήθησαν τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά, αναλαμβάνοντας πρωτο-βουλίες.
- Η θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες. Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/- τριών διαμορφώνουν συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιορίζουν τις συγκρούσεις και εξασφαλίζουν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Στον αρχικό σχεδιασμό αποφασίστηκε η υλοποίηση του προγράμματος της Ομαλής Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Όμως η Διευθύντρια του Δημοτικού σχολείου που συστεγαζόμαστε δεν επέτρεψε την είσοδο των νηπίων στην τάξη της Α' Δημοτικού, ούτε και στον αύλειο χώρο, ακόμη και όταν είχαν λήξει οι περιορισμοί των μέτρων, σύμφωνα με τις Υπουργικές αποφάσεις, επικαλούμενη τη διασπορά του κορωνοϊού
- Στα εργαστήρια δεξιοτήτων δεν δίνεται η ευκαιρία σχεδιασμού ενός ευέλικτου προγράμματος που να ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα και στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών μας.

Λόγω της πανδημίας covid-19 δεν πραγματοποιήθηκαν πολλές προγραμματισμένες συναντήσεις με τους γονείς.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η λήψη πρωτοβουλιών, η επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του νηπιαγωγείου διασφάλισαν την καλή λειτουργία της σχολικής μας μονάδας και την προώθηση του οράματός μας για καινοτομία και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

### Σημεία προς βελτίωση

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου είναι επιφορτισμένη με πλήρες διδακτικό ωράριο (πρωινή ζώνη, υπεύθυνη τμήματος) και παράλληλα ασκεί τα διοικητικά της καθήκοντα, καθ' όλη τη διάρκεια του εργασιακού ωραρίου της. Στην πληθώρα των θεμάτων που ανέκυπταν καθημερινά δεν επαρκούσε ο διαθέσιμος χρόνος για τη επίλυσή τους, με αποτέλεσμα να εργάζεται υπερωριακά, εκτός εργασιακού ωραρίου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Οι νηπιαγωγοί συμμετέχουν ενεργά σε ευρωπαϊκά, εθνικά και καινοτόμα προγράμματα
- Συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις που διοργανώνονται από διάφορους φορείς.
- Διαχέουν τις δράσεις τους συμμετέχοντας σε συνέδρια και επιμορφωτικές ημερίδες
- Συμμετέχουν στις επιμορφώσεις της ΣΕΕ, της Προϊσταμένης του νηπιαγωγείου, του ΙΕΠ κα άλλων εκπαιδευτικών φορέων
- Διακρίνονται για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα (2<sup>ο</sup> Βραβείο στο Διαγωνισμό του προγράμματος: Ποντιακός ελληνισμός)

### Σημεία προς βελτίωση

Να συμμετάσχουν ενεργά σε ευρωπαϊκά προγράμματα περισσότεροι εκπαιδευτικοί.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί στις επιμορφωτικές δράσεις.
2. Εγγράφηκαν εκπαιδευτικοί του σχολείου μας στην πλατφόρμα του Etwinning και κάποιοι εκπαιδευτικοί εξέφρασαν την επιθυμία να εγγραφούν στην νέα πλατφόρμα.
3. Υλοποιήθηκαν δράσεις ρομποτικής από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων.
4. Από τα ερωτηματολόγια στάθμισης ικανοποίησης που δόθηκαν στους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στη διασχολική επιμορφωτική συνάντηση «Κάνε τη φωνή σου να ακουστεί» διαφάνηκε η ικανοποίησή τους από το περιεχόμενο της επιμόρφωσης και η επιθυμία τους να συμμετέχουν ενεργά στο μαθητικό ραδιόφωνο. Επίσης εξέφρασαν επιθυμία να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις που θα σχεδιαστούν από το σχολείο μας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι επιμορφώσεις πραγματοποιούνταν εκτός εργασιακού ωραρίου γεγονός που δυσχαίρενε την εύρεση ωρών υλοποίησης των επιμορφωτικών συναντήσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**