

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160015

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολείου : 12^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Βέροιας

Κωδικός Σχολείου : 9160015

Διεύθυνση : Περίων 10, 59131 & Περίων 33 (Παράρτημα)*

Εκπαιδευτική Βαθμίδα : Προσχολική εκπαίδευση

Οργανικότητα : 3/θέσιο

Email : mail@12nip-veroias.ima.sch.gr

Τηλέφωνο : 2331071671

Στοιχεία Εκπαιδευτικών

Αριθμός Εκπαιδευτικών ειδικότητας Νηπιαγωγοί (ΠΕ60) : 6 εκ των οποίων 4 μόνιμοι με οργανική θέση, 1 μόνιμη στη διάθεση και 1 αναπληρώτρια ΕΣΠΑ (Παράλληλης Στήριξης).

Αριθμός Εκπαιδευτικών ειδικότητας Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06) : 1 Αναπληρώτρια ΕΣΠΑ

Στοιχεία των Νηπίων - Προνηπίων

Αγόρια : 41

Κορίτσια : 29

ΣΥΝΟΛΟ : 70

Νήπια : 35

Προνήπια : 35

Αριθμός παιδιών κατά τμήμα : Βασικό 1 :23 , Βασικό 2 : 23 , Βασικό 3 :24, Ολοήμερο 1 :18,

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μέσα από τα Προγράμματα και τις δράσεις που υλοποιήθηκαν επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί. Η συνεχής αξιολόγηση των δράσεων βοήθησε στον επαναπροσδιορισμό των στόχων, των στρατηγικών και στην ανατροφοδότηση.
- Δημιουργία θετικού κλίματος στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών.
- Δημιουργία κλίματος αλληλοβοήθειας, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού, που βοήθησαν τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες.
- Η θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες.
- Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών διαμορφώνουν συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιορίζουν τις συγκρούσεις και εξασφαλίζουν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ο αριθμός των παιδιών ανά τάξη ήταν πολύ μεγάλος (23-24) και μέσα σ' αυτά φοιτούσαν παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τα οποία δεν υποστηρίζονταν εξ' ολοκλήρου από παράλληλη στήριξη.
- Η συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές δράσεις, που οι ίδιοι επέλεξαν την θεματολογία, ήταν ελάχιστη, παρ'όλες τις προσπάθειες προσέγγισής τους και την έγκαιρη ενημέρωσή τους.
- Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο υλοποιήθηκε από το ένα τμήμα λόγω αδυναμίας συνεννόησης και εύρεσης κοινού χρόνου και συνεχών αναβολών από την πλευρά της Διεύθυνσης του Δημοτικού Σχολείου. Ακόμη και η Δράση Μετάβασης από το ένα τμήμα υλοποιήθηκε σε μία μόνο επίσκεψη μίας διδακτικής ώρας και δε δόθηκε ο χρόνος να αλληλοεπιδράσουν τα νήπια με τα παιδιά του Δημοτικού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λήψη πρωτοβουλιών, η επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του νηπιαγωγείου διασφάλισαν την καλή λειτουργία της σχολικής μας μονάδας και την προώθηση του οράματός μας για καινοτομία και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου είναι επιφορτισμένη με πλήρες διδακτικό ωράριο (πρωινή ζώνη, υπεύθυνη τμήματος) και παράλληλα ασκεί τα διοικητικά της καθήκοντα, καθ' όλη τη διάρκεια του εργασιακού ωραρίου της. Στην πληθώρα των θεμάτων που ανέκυπταν καθημερινά δεν επαρκούσε ο διαθέσιμος χρόνος για τη επίλυσή τους, με αποτέλεσμα να εργάζεται υπερωριακά, εκτός εργασιακού ωραρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι νηπιαγωγοί συμμετέχουν ενεργά σε ευρωπαϊκά, εθνικά και καινοτόμα προγράμματα
- Οργανώνουν και συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις που διοργανώνονται από διάφορους φορείς.
- Συμμετέχουν σε διαγωνισμούς και κοινοποιούν έτσι το έργο του σχολείου στην ευρύτερη μαθητική κοινωνία.
- Διαχέουν τις δράσεις τους συμμετέχοντας σε συνέδρια και επιμορφωτικές ημερίδες.
- Συμμετέχουν στις επιμορφώσεις της Συμβούλου Εκπαίδευσης, της Προϊσταμένης του νηπιαγωγείου, του ΙΕΠ και άλλων εκπαιδευτικών φορέων.
- Διακρίθηκαν στον 7^ο διαγωνισμό για τον Ποντιακό Ελληνισμό "Μνήμες και όνειρα : Παρελθόν - Παρόν & Μέλλον" κερδίζοντας το 2^ο βραβείο στην κατηγορία παραμύθια.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια