

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160015

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/01/2024

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160015

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να δημιουργηθεί ένα δίκτυο νηπιαγωγείων, που θα ευθαρρύνει την αλληλεπίδραση μεταξύ των σχολείων, θα ενισχύσει και θα συσφίξει τις σχέσεις τους και θα συνδράμει ποικιλοτρόπως στην καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των μαθητών μέσα από ένα ενιαίο πλαίσιο δράσεων ώστε σταδιακά οι μαθητές να αγαπήσουν το βιβλίο, να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι του και να δημιουργήσουν μία δια βίου σχέση με τα λογοτεχνικά αναγνώσματα.

Σχέδιο Δράσης: Με τα βιβλία αγκαλιά... συνεργασία ξεκινά!

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΤΖΗΜΑ ΑΓΟΡΙΤΣΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αγάπη για το βιβλίο δεν αποτελεί μια εγγενή λειτουργία αλλά μια επίκτητη διαδικασία που αποκτάται μέσα από μια μακροχρόνια και συστηματική παιδεία που δεν έχει καταναγκαστικό και υποχρεωτικό χαρακτήρα. Εξαρτάται από τη συνεχόμενη, συστηματική και συνδυασμένη καθοδηγητική εμπλοκή όλων των φορέων που συμμετέχουν στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών. Καθώς η φιλαναγνωστική συμπεριφορά καλλιεργείται όταν το άτομο από την μικρή του ηλικία έρχεται σε επαφή με το βιβλίο, επιλέχθηκε η ανάπτυξη του Σχέδιο Δράσης «Με τα βιβλία αγκαλιά ,συνεργασία ξεκινά» που θα συμβάλει στη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και εν εξελίξει μόνιμου και κριτικού αναγνώστη ,μέσα από διαδικασίες συνδεδεμένες με την βιωματική εμπειρία.

Για την υλοποίηση του δημιουργήθηκε δίκτυο συνεργασίας σχολείων, αποτελούμενο από τα Νηπιαγωγεία: 17ο, 7ο, 12ο Βέροιας και 1ο Μακροχωρίου.

Στόχοι:

- Να ενισχυθεί το αναγνωστικό ενδιαφέρον των μαθητών, να καλλιεργηθεί η θετική στάση και αγάπη για το βιβλίο ώστε να εξελιχθούν σταδιακά σε ικανούς, εθισμένους, κριτικούς αναγνώστες
- Να καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση ,να ενισχύσουν την ικανότητα κατανόησης κειμένων, έκφρασης απόψεων και ιδεών

- Να αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική σκέψη, να ενεργοποιήσουν τη φαντασία και την εφευρετικότητα τους, να αναπτύξουν την αισθητική καλλιέργεια και τη συναισθηματική νοημοσύνη τους.
- Να γνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά του βιβλίου
- Να έρθουν σε επαφή με συγγραφείς παιδικών βιβλίων.
- Να γνωρίσουν τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Βέροιας ώστε να αποτελέσει πόλο έλξης.
- Να αναπτύξουν τη συνεργατική και επικοινωνιακή τους ικανότητα, να μάθουν να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται σε ένα ενιαίο πλαίσιο δράσεων του δικτύου για την παραγωγή κοινών έργων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος 2023

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης.

Στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα εμπλακούν και θα συνεργαστούν περισσότερα του ενός Νηπιαγωγεία. Αναγκαία η υλοποίηση ενημερωτικών συναντήσεων μεταξύ των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών όλων των σχολικών μονάδων, καθώς και των στελεχών της εκπαίδευσης, σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του προγράμματος Φιλαναγνωσίας.

Οκτώβριος 2023

- Διερευνητική αξιολόγηση εκπαιδευτικών και μαθητών σχετικά με το Σχέδιο Δράσης

Νοέμβριος 2023

- Συνεργατική δράση των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων με αφορμή την εβδομάδα κώδικα μέσα από την αξιοποίηση ενός παραμυθιού.

Δεκέμβριος 2023

- Συνεργασία με συγγραφείς. Παρουσίαση παραμυθιών από συγγραφείς και ανάπτυξη ανάλογων δραστηριοτήτων.

Ιανουάριος 2024

- Ενημερωτικές και επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων σε ειδικά θέματα που αφορούν την φιλαναγνωσία, όπως το πρόγραμμα, οι στόχοι του, η επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας, ο ρόλος της οικογένειας, τα οφέλη της ανάγνωσης βιβλίων κλπ. Οι ενημερώσεις μπορούν να πραγματοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη της εκπαίδευσης. Προτείνεται και η συμμετοχή ειδικευμένου παιδαγωγού.

Φεβρουάριος 2024

- Συμμετοχή στον 5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης που διοργανώνουν οι εκδόσεις Μεταίχμιο.

Μάρτιος -Απρίλιος 2024

- Οργάνωση επισκέψεων στη Δημοτική Βιβλιοθήκη , όπου τα παιδιά θα ξεναγηθούν και θα ενημερωθούν για την λειτουργία και τις δράσεις της. Επισκέψεις μπορούν να πραγματοποιηθούν και στο Αρχαιολογικό Μουσείο όπου λαμβάνουν χώρα δράσεις που προωθούν τη φιλαναγνωσία.
- Συνεργασία με συγγραφείς.

Μάιος 2024

- Συγγραφή συνεργατικού παραμυθιού από τα νήπια των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

Για την επιτυχή ολοκλήρωση της δράσης απαιτείται η συμμετοχή ενδοσχολικών και εξωσχολικών παραγόντων, οι οποίοι είναι:

- μαθητές
- εκπαιδευτικοί του σχολείου
- εκπαιδευτικοί του δικτύου
- γονείς
- στελέχοι εκπαίδευσης (Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Ημαθίας)
- συγγραφείς
- πανεπιστημιακός καθηγητής
- υπεύθυνοι προγραμμάτων φιλαναγνωσίας των βιβλιοθηκών
- υπεύθυνοι μουσειακής εκπαίδευσης του Αρχαιολογικού Μουσείου Βέροιας

Υλικοί πόροι :

Ηλεκτρονικός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας, προτζέκτορας, beebot, πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας

- Beebot ή άλλο ρομπότ για τις δραστηριότητες κώδικα
- Χρήση ΤΠΕ (Ηλεκτρονικός υπολογιστής, οθόνη, προτζέκτορας) για την επικοινωνία των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και μαθητών
- Χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής (φωτογραφική μηχανή, τάμπλετ)
- Ψηφιακή πλατφόρμα Webex για τις διαδικτυακές συναντήσεις
- Web camera για τον Υπολογιστή
- Μικρόφωνο
- Ηχεία

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Χρήση ψηφιακών εργαλείων για την επεξεργασία και δημοσίευση του υλικού που θα παραχθεί
- Ιστοσελίδα του σχολείου

Μέσα-ερευνητικά εργαλεία:

- Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών για τη διερεύνηση ως προς τις πρότερες εμπειρίες ως προς τη συμμετοχή σε δίκτυο.
- Ερωτηματολόγιο μαθητών - αρχική διερεύνηση γνώσεων.
- Ημερολόγιο Ομάδας καταγραφής συναντήσεων και δράσεων
- Φωτογραφίες δράσεων
- Επιμορφωτική ημερίδα για γονείς
- Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για τον βαθμό ικανοποίησης σε σχέση με τους στόχους του προγράμματος
- Αξιοποίηση της τριγωνοποίησης με:

1. **Ανάλυση γραπτών τεκμηρίων** (Πρακτικά Συλλόγου διδασκόντων, ημερολόγιο σχολικής ζωής, Ιστολόγιο σχολείου)
2. **Ομάδες εστίασης** (συνέντευξη με εκπαιδευτικούς βάσει οδηγού συζήτησης που εστιάζει στο βαθμό στον οποίο το σχολείο συμμετέχει ενεργά στο δίκτυο)
3. **Ερωτηματολόγιο**

Πηγές:

- Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Ηλεκτρονική αλληλογραφία
- Αξιοποίηση καλών πρακτικών και εμπειριών σχολικών μονάδων που έχουν υλοποιήσει σχετικά προγράμματα στο παρελθόν
- Σχετική αρθρογραφία που αναφέρεται στα Δίκτυα σχολείων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Καθιέρωση "Ημέρα Φιλαναγνωσίας" : ο αριθμός των βιβλίων που θα διαβάσουν οι μαθητές και το υλικό που θα παραχθεί από κάθε βιβλίο.
- Εμπλουτισμός συλλογής βιβλίων του σχολείου
- Δράσεις σχετικές με το βιβλίο: Ο αριθμός των δράσεων που σχετίζονται με το βιβλίο (επιμορφωτικές συναντήσεις, βιβλιοπαρουσιάσεις, επισκέψεις κ.α.) και η συμμετοχή των παιδιών και των γονέων σ' αυτές.
- Συνεργατικές δράσεις: αριθμός των συνεργατικών έργων που θα παραχθούν για τη δημιουργία έργων σχετικών με το βιβλίο και η συμμετοχή των συνεργαζόμενων σχολείων σ' αυτές.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Η αξιολόγησή μας θα στηριχθεί στις αρχές της διαμορφωτικής αξιολόγησης (διερευνητικό ερωτηματολόγιο, σχεδιασμός - ανατροφοδότηση, τελική αξιολόγηση- αποτίμηση)
- Οι επιμορφωτικές δράσεις θα αξιολογηθούν από το βαθμό συμμετοχής και ικανοποίησης των γονέων σ' αυτές.
- Οι κοινές δράσεις θα αξιολογηθούν από το βαθμό συμμετοχής και ικανοποίησης των γονέων
- Το αναγνωστικό ενδιαφέρον των μαθητών και η στάση του απέναντι στο βιβλίο θα αξιολογηθεί από τη συμμετοχή των μαθητών στην «Ημέρα Φιλαναγνωσίας».
- Η καλλιέργεια γλωσσικής έκφρασης, κατανόησης, κριτικής και δημιουργικής σκέψης θα αξιολογηθούν από το παραγόμενο υλικό που θα προκύψει σχετικό με τα βιβλία (φύλλα εργασίας, παραμύθια κ.α.)

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η ιδέα της συνεργασίας μεταξύ των σχολικών μονάδων και η υλοποίηση δράσης με στόχο την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας είναι εξαιρετική. Και αυτό γιατί όχι μόνο σας δίνει την δυνατότητα να αναπτύξετε στενότερους δεσμούς μεταξύ σας, αλλά και να προβληματίζεστε και να αναστοχάζεστε για τη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης την οποία εφαρμόζετε στις τάξεις σας, να ανταλλάξετε εμπειρίες, ιδέες και να έχετε ανατροφοδότηση σε επίπεδο γνώσεων, στάσεων και αξιών.

Στον σχεδιασμό του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνεται ότι:

- Η αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης είναι επαρκώς τεκμηριωμένη. Καταγράφονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες, τα δεδομένα και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας
- Οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι σαφείς, συγκεκριμένοι, ρεαλιστικοί και συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου
- Οι προγραμματισμένες ενέργειες ανταποκρίνονται στους προκαθορισμένους στόχους και συμβάλλουν στην επίτευξή τους.
- Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης είναι ρεαλιστικό. Προσδιορίζεται ο χρόνος

εφαρμογής των προγραμματισμένων ενεργειών (συναντήσεις ομάδων εργασίας, υλοποίηση δραστηριοτήτων, συλλογή και επεξεργασία στοιχείων κ.ά.), καθώς και η κατανομή του στο πλαίσιο εφαρμογής του σχεδίου δράσης

- Περιγράφονται τα εκπαιδευτικά μέσα, οι πόροι και τα ερευνητικά εργαλεία που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των στόχων
- Ωστόσο τα κριτήρια επιτυχίας είναι ελλιπώς διατυπωμένα καθώς κάθε στόχος αξιολογείται με το ανάλογο κριτήριο επιτυχίας π.χ. οι στόχοι: Να καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση, να ενισχύσουν την ικανότητα κατανόησης κειμένων, έκφρασης απόψεων και ιδεών, Να αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική σκέψη, να ενεργοποιήσουν τη φαντασία και την εφευρετικότητα τους, να αναπτύξουν την αισθητική καλλιέργεια και τη συναισθηματική νοημοσύνη τους κ.α. δεν έχουν τα ανάλογα κριτήρια επιτυχίας
- Προσδιορίζονται οι διαδικασίες αξιολόγησης που θα ακολουθήσει η ομάδα δράσης και αναφέρονται τα μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία απαιτούνται για την συλλογή/καταγραφή των δεδομένων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

Καλή επιτυχία στην συνέχεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος