

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160015

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/10/2025

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160015

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να δημιουργηθεί ένα δίκτυο νηπιαγωγείων, που θα προωθεί και θα ενισχύει τη θετική συμπεριφορά μέσω της καλλιέργειας αξιών και κοινωνικών δεξιοτήτων και θα συμβάλλει στην ενίσχυση μιας σχολικής κουλτούρας με θετικό προσανατολισμό στην οποία όλα τα παιδιά και ολόκληρη η σχολική κοινότητα θα λαμβάνουν εκτίμηση και σεβασμό.

Σχέδιο Δράσης: Δικτυοσυμμαχία, καλλιεργώντας αξίες

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης δημιουργήθηκε δίκτυο συνεργασίας σχολείων, αποτελούμενο από τα Νηπιαγωγεία: 17ο, 5ο, 12ο Βέροιας, Νηπιαγωγείο Ν. Λυκογιάννης και 1ο Μακροχωρίου.

Αναγκαιότητα:

1. Καλλιέργεια Θετικών Συμπεριφορών : Τα νηπιαγωγεία είναι οι πρώτοι εκπαιδευτικοί χώροι όπου τα παιδιά μαθαίνουν να αλληλεπιδρούν κοινωνικά εκτός της οικογένειας. Μέσω της καλλιέργειας αξιών όπως η αλληλοβοήθεια, ο σεβασμός και η ευγένεια, τα παιδιά μαθαίνουν να αναπτύσσουν θετικές συμπεριφορές που θα τα συνοδεύουν σε όλη τους τη ζωή.
2. Ενίσχυση Κοινωνικών Δεξιοτήτων: Τα παιδιά στο νηπιαγωγείο μαθαίνουν να συνεργάζονται, να επικοινωνούν και να επιλύουν συγκρούσεις. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες μέσα από διαδραστικές και συμμετοχικές δραστηριότητες.
3. Δημιουργία Θετικής Σχολικής Κουλτούρας: Η καλλιέργεια μιας σχολικής κουλτούρας που βασίζεται στον σεβασμό, την εκτίμηση και την ενθάρρυνση, συμβάλλει στη δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος.

Επιπλέον, λαμβάνοντας υπόψη την ανατροφοδότηση της Συμβούλου Εκπαίδευσης, για το σχέδιο δράσης της προηγούμενης χρονιάς όπου γινόταν αναφορά για συνεργατικές δράσεις και με σχολεία εκτός δικτύου, αποφασίσαμε το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης να υλοποιηθεί στα πλαίσια ενός προγράμματος ETwinning για να

επιτευχθεί το άνοιγμα των συνεργατικών δράσεων.

Στόχοι:

- Προαγωγή Αλληλοσεβασμού: Καλλιέργεια σεβασμού προς τους συμμαθητές, τους δασκάλους και όλους τους ανθρώπους.
- Ενίσχυση Αλληλοβοήθειας και συνεργασίας: Ανάπτυξη της τάσης για βοήθεια και υποστήριξη στους άλλους και ενίσχυση της ικανότητας για ομαδική εργασία και συνεργασία με άλλους.
- Καλλιέργεια Καλοσύνης: Εκμάθηση της εκδήλωσης καλοσύνης μέσα από καλές πράξεις.
- Καλλιέργεια Υπευθυνότητας: Να αναπτυχθεί το αίσθημα της υπευθυνότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος

Στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα εμπλακούν πέντε νηπιαγωγεία. Αναγκαία η υλοποίηση ενημερωτικών συναντήσεων μεταξύ των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών όλων των σχολικών μονάδων καθώς και των στελεχών εκπαίδευσης σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του προγράμματος. Έρευνα μεταξύ των εκπαιδευτικών στα πλαίσια του e-twinning προγράμματος, προκειμένου να διερευνηθούν οι αξίες με τις οποίες θα ασχοληθούμε κάθε μήνα.

Αρχική αξιολόγηση των μαθητών.

Δράσεις με αφορμή την ημέρα ευγνωμοσύνης.

Συνεργατική δράση για την Ευρωπαϊκή ημέρα γλωσσών.

Οκτώβριος

Συνεργατικές δράσεις για την καλλιέργεια της αξίας της συνεργασίας. Εμπλοκή των γονέων στις δράσεις.

Νοέμβριος

Συνεργατικές δράσεις για την καλλιέργεια της καλοσύνης. Εμπλοκή των γονέων στις δράσεις.

Δεκέμβριος

Συνεργατικές δράσεις για την καλλιέργεια της αξίας του σεβασμού. Εμπλοκή των γονέων στις δράσεις.

Επιμορφωτικό σεμινάριο από στέλεχος της εκπαίδευσης.

Ιανουάριος

Συνεργατικές δράσεις για την καλλιέργεια της αξίας της υπευθυνότητας. Εμπλοκή των γονέων στις δράσεις.

Επιμόρφωση-ενημέρωση από κοινωνική λειτουργό/ψυχολόγο.

Φεβρουάριος-Μάρτιος

Δημιουργία ενός συνεργατικού προϊόντος με όλες τις αξίες που καλλιεργήθηκαν.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

• **Ανθρώπινοι πόροι:**

- μαθητές
- εκπαιδευτικοί του δικτύου
- ευρωπαϊκοί εταίροι προγράμματος eTwinning "Good manners detectives"
- γονείς
- Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60 Ν.Ημαθίας
- Ψυχολόγος/κοινωνική λειτουργός

• **Υλικοί πόροι :**

- Beebot ή άλλο ρομπότ για τις δραστηριότητες κώδικα
- Χρήση ΤΠΕ (Ηλεκτρονικός υπολογιστής, οθόνη, προτζέκτορας) για την επικοινωνία των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και μαθητών
- Χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής (φωτογραφική μηχανή, τάμπλετ,τηλέφωνα)
- Ψηφιακή πλατφόρμα Webex για τις διαδικτυακές συναντήσεις
- Web camera για τον Υπολογιστή
- Μικρόφωνο
- Ηχεία
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Χρήση ψηφιακών εργαλείων για την επεξεργασία και δημοσίευση του υλικού που θα παραχθεί
- Ιστοσελίδες των σχολείων
- Οικονομικοί πόροι: Κόστος αναλώσιμων υλικών τα οποία καλύπτονται από την σχολική επιτροπή

- **Μέσα-ερευνητικά εργαλεία:**

- Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών
- Ερωτηματολόγιο μαθητών - αρχική διερεύνηση γνώσεων.
- Ημερολόγιο Ομάδας καταγραφής συναντήσεων και δράσεων
- Φωτογραφίες δράσεων
- Επιμορφωτική ημερίδα για γονείς
- Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για τον βαθμό ικανοποίησης σε σχέση με τους στόχους του προγράμματος
- Αξιοποίηση της τριγωνοποίησης με:

1. **Ανάλυση γραπτών τεκμηρίων** (Πρακτικά Συλλόγου διδασκόντων, ημερολόγιο σχολικής ζωής, Ιστολόγιο σχολείου)
2. **Ομάδες εστίασης** (συνέντευξη με εκπαιδευτικούς βάσει οδηγού συζήτησης που εστιάζει στο βαθμό στον οποίο το σχολείο συμμετέχει ενεργά στο δίκτυο),
3. **Ερωτηματολόγιο**

- **Πηγές:**

- Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Ηλεκτρονική αλληλογραφία
- Αξιοποίηση του προγράμματος “Ενίσχυση της Ευζωίας των Εκπαιδευτικών μέσω της Προώθησης της Θετικής Συμπεριφοράς στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία(ProW)”

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια για την επιτυχία της δράσης με βάση τους στόχους θεωρούνται τα εξής:

1. Η δημιουργία ασφαλούς κλίματος το οποίο θα ευνοεί την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών, η δημιουργία δηλαδή, ικανών, δυναμικών και αποφασιστικών παιδιών, που έχουν την ικανότητα να αναπτύσσουν σχέσεις, που θέλουν να τα σέβονται και να σέβονται, που είναι δημιουργικά και αντιμετωπίζουν τα προβλήματα ως πρόκληση.

2. Η ανάπτυξη του αισθήματος της αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών αλλά και η εφαρμογή συνεργατικών πρακτικών και κοινών εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων μεταξύ μαθητικών κοινοτήτων διαφορετικών σχολείων στα πλαίσια του δικτύου σχολείων και του προγράμματος etwinning. Η δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών τόσο για την παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και του Συλλόγου Γονέων, μέσα στα πλαίσια του δικτύου σχολείων.

3. Η απόκτηση και εκδήλωση δεξιοτήτων καλосύνης και η συμμετοχή των μαθητών σε πράξεις καλосύνης.

4. Η υιοθέτηση και επίδειξη υπευθυνότητας και θετικών κοινωνικών συμπεριφορών από τους/ τις μαθητές/τριες. Η αναγνώριση των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων που απορρέουν από την αμφίδρομη σχέση ανάμεσα στο άτομο και στην κοινωνία και η δημιουργία υπεύθυνων, ενεργών και δημοκρατικών πολιτών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων πραγματοποιείται με βάση τους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας, κατά τη διάρκεια όλων των σταδίων υλοποίησής του προγράμματος.

Μέσω της παρατήρησης και των καταγραφών θα αξιολογηθεί:

Η ανάπτυξη αμοιβαίων σχέσεων εμπιστοσύνης, το σχολικό κλίμα, η υιοθέτηση στάσεων αλληλοσεβασμού μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών, η κατανόηση, αναγνώριση και διαχείριση των συναισθημάτων.

Η πορεία κάθε ενέργειας αξιολογείται από τα μέλη της ομάδας δράσης και παρουσιάζεται στην ολομέλεια του Συλλόγου Διδασκόντων, αλλά και στα πλαίσια των σχολείων που συμμετέχουν στο δίκτυο «Δικτυοσυμμαχία, καλλιεργώντας αξίες». Η τακτική ανατροφοδότηση κρίνεται αναγκαία ώστε να μπορούν να εκτιμηθούν κάθε στιγμή συμπληρωματικές δράσεις, τροποποιήσεις και αναθεωρήσεις τόσο του σχεδίου όσο και των επιμέρους δράσεων. Οι δράσεις που αναπτύσσονται στο συγκεκριμένο τομέα καταγράφονται στο αντίστοιχο ημερολόγιο του σχολείου. Η υλοποίηση δραστηριοτήτων παρακολουθείται με καταγραφή των εκδηλώσεων, των δραστηριοτήτων και του ποσοστού συμμετοχής των μαθητών σε αυτές στο ημερολόγιο της σχολικής μονάδας, καθώς και από τα αποτελέσματα από την ανάλυση των ερωτηματολογίων-συνεντεύξεων, των Φύλλων Εργασίας των μαθητών/τριών. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα συνταχθεί η έκθεση με τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης-βελτίωσης στην οποία αναφέρονται καταρχάς ο αρχικός σχεδιασμός και κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι του σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα, τυχόν παρεκκλίσεις και αναθεωρήσεις του σχεδίου, οι διαδικασίες που ακολουθήθηκαν και η οργάνωση των ομάδων δράσης, η διευθέτηση τυχόν προβλημάτων χρόνου, οι επιδράσεις σε διάφορους δείκτες, ο βαθμός ικανοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από την εφαρμογή του σχεδίου δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Στον σχεδιασμό του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνεται ότι:

Το σχέδιο δράσης τεκμηριώνει επαρκώς την αναγκαιότητά του, καθώς αναφέρεται στην καλλιέργεια θετικών συμπεριφορών, την ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως η συνεργασία και η επίλυση συγκρούσεων, τη δημιουργία θετικής σχολικής κουλτούρας, βασισμένης στον σεβασμό και την εκτίμηση. Το σχέδιο δράσης ενσωματώνει συνεργασίες μέσω του προγράμματος eTwinning, διευρύνοντας τις συνεργατικές του προοπτικές.

Οι στόχοι είναι σαφείς, συγκεκριμένοι και ρεαλιστικοί. Περιλαμβάνουν: την ανάπτυξη αλληλοσεβασμού, την ενίσχυση της αλληλοβοήθειας και της συνεργασίας, την καλλιέργεια καλосύνης και υπευθυνότητας.

Το χρονοδιάγραμμα περιγράφεται με σαφήνεια, καλύπτοντας την περίοδο από τον Σεπτέμβριο έως τον Μάιο, και

περιλαμβάνει συγκεκριμένα βήματα, συναντήσεις και δράσεις. Οι ενέργειες είναι οργανωμένες ανά μήνα και περιλαμβάνουν συνεργατικές δράσεις, εμπλοκή γονέων και επιμορφώσεις.

Αναφέρονται αναλυτικά τα μέσα και οι πόροι, όπως: Ανθρώπινοι πόροι (εκπαιδευτικοί, γονείς, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί). Υλικοί πόροι (Beebot, ΤΠΕ, διαδικτυακές πλατφόρμες). Ερευνητικά εργαλεία (ερωτηματολόγια, ημερολόγια, ομάδες εστίασης). Η ποικιλία των μέσων υποστηρίζει αποτελεσματικά τους στόχους.

Τα κριτήρια επιτυχίας είναι επαρκώς διατυπωμένα και συνδέονται άμεσα με τους στόχους. Εστιάζουν στη δημιουργία ασφαλούς κλίματος, την ανάπτυξη αλληλοβοήθειας, την καλλιέργεια δεξιοτήτων καλοσύνης και υπευθυνότητας, και την υιοθέτηση θετικών κοινωνικών συμπεριφορών.

Το σχέδιο περιγράφει σαφείς διαδικασίες αξιολόγησης, όπως: Παρατήρηση και καταγραφή δράσεων, ανάλυση δεδομένων από ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις και φύλλα εργασίας, τακτική ανατροφοδότηση και σύνταξη τελικής έκθεσης αποτελεσμάτων.

Η συνεχής αξιολόγηση επιτρέπει την παρακολούθηση της προόδου και την αναπροσαρμογή των δράσεων.

Το σχέδιο δράσης είναι άρτια διαμορφωμένο και ανταποκρίνεται επαρκώς στα κριτήρια αξιολόγησης. Η τεκμηρίωση της αναγκαιότητας, η σαφής διατύπωση στόχων, η λεπτομερής περιγραφή ενεργειών και πόρων, καθώς και οι οργανωμένες διαδικασίες αξιολόγησης, συνθέτουν ένα ολοκληρωμένο και λειτουργικό σχέδιο που μπορεί να υποστηρίξει τη βελτίωση της σχολικής κοινότητας.

Καλή επιτυχία στην συνέχεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Προκειμένου να μεγιστοποιήσουμε τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων, το σχέδιο δράσης της τρέχουσας σχολικής χρονιάς αποτελεί μέρος του προγράμματος eTwinning: “Good Dedectives Manners”.

Σεπτέμβριος

- Συνάντηση εταίρων, δημιουργία δικτύου και οργάνωση του πλαισίου λειτουργίας του. Τρόποι επικοινωνίας, προγραμματισμός και υλοποίηση κοινών δράσεων γύρω από συγκεκριμένη θεματική. Αποφασίστηκε να συνεργαστούμε με τις αξίες της συνεργασίας, καλοσύνης, σεβασμού, υπευθυνότητας.
- Αρχική διερεύνηση απόψεων των εκπαιδευτικών (google forms)
- Έναρξη τήρησης μηνιαίου ημερολογίου δράσεων.
- Ενημέρωση των γονέων για το σχέδιο δράσης (έντυπα γονικής συναίνεσης, ερωτηματολόγια αρχικής αξιολόγησης.)
- Αρχική αξιολόγηση των απόψεων των μαθητών.
- Συνεργατικό eBook κανόνων τάξης.
- Γιορτάσαμε μαζί την Παγκόσμια Ημέρα Ευγνωμοσύνης. Δημιουργία αφίσας που τοποθετήθηκε στη “Βαλίτσα της Ευγνωμοσύνης»!
- Συνεργατικό βιβλίο με μαγικές λεξούλες στα ελληνικά και στα αγγλικά, Ευρωπαϊκή ημέρα γλωσσών.

Οκτώβριος

- Ψηφίσαμε για τη μασκότε του έργου μας μια δημιουργήσαμε το λογότυπο του έργου.
- Διερευνήσαμε τις απόψεις των μαθητών για το τι σημαίνει συνεργασία
- Δημιουργήσαμε μια συνεργατική ιστορία για τη συνεργασία, όπου ένα παιδί κάνει τα πάντα μόνο του, αλλά στο τέλος της ιστορίας ανακαλύπτει την αξία της συνεργασίας.
- Συμμετείχαμε στην εβδομάδα κώδικα με «Τον κρυφό κώδικα συνεργασίας».

Νοέμβριος

- Διερευνήσαμε τις απόψεις των μαθητών για το τι σημαίνει καλοσύνη
- Συζητήσαμε με τους μαθητές ποιες ενέργειες μπορούν να κάνουν για να δείξουν την καλοσύνη τους στο κοινωνικό τους περιβάλλον. Σχεδιάσαμε μια πράξη την μετατρέψαμε σε QR και όλες οι κάρτες QR τοποθετήθηκαν σε μια ψηφιακή κλήρωση. Κάθε σχολείο κλήθηκε να κάνει την πράξη καλοσύνης που θα τύχει. Στη συνέχεια, με φωτογραφία ή βίντεο από τη δράση καλοσύνης δημιουργήσαμε μια διαδραστική αφίσα για την Παγκόσμια Ημέρα Καλοσύνης!
- Την παγκόσμια ημέρα των δικαιωμάτων του παιδιού, όλα τα σχολεία του δικτύου τραγούδησαν το τραγούδι χαρωπά τα δυο μου χέρια τα χτυπώ και δημιούργησαν ένα πολύγλωσσο συνεργατικό τραγούδι.
- Δημιουργήσαμε όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία μία ακόμη δραστηριότητα στην εβδομάδα κώδικα (code week), με τίτλο «Ο μυστικός κώδικας της καλοσύνης».

Δεκέμβριος

- Διερευνήσαμε τις απόψεις των μαθητών για το τι σημαίνει σεβασμός

- Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία , κάθε σχολείο δημιούργησε ένα λουλούδι, ζωγραφίζοντας σε πέταλα δράσεις που δείχνουν σεβασμό στην αναπηρία.
- Με την ευκαιρία της ημέρας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ζωγραφίζουμε ένα δικαίωμα στο χριστουγεννιάτικο στολίδι που στόλισε την ψηφιακή συλλογική χριστουγεννιάτικη μας κάρτα.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του δικτύου, την Τετάρτη 4/12 σε ενδοσχολική επιμόρφωση για την ομαδοσυνεργατική μάθηση, στο χώρο του 12ου νηπιαγωγείου Βέροιας. και με εισηγήτρια την σύμβουλο εκπαίδευσης.
- Συγκέντρωση τροφίμων για Φιλανθρωπικό όμιλο της πόλης.

Ιανουάριος

- Διερευνήσαμε τις απόψεις των μαθητών για το τι σημαίνει υπευθυνότητα.
- Δημιουργήσαμε το συνεργατικό τραγούδι της υπευθυνότητας
- Δημιουργούμε συνεργατικά τη φιγούρα της «Κυρίας υπευθυνότητας» με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης, γίνεται παζλ και τα σχολεία του δικτύου σε διαδικτυακή συνάντηση συμπληρώνουν συνεργατικά το παζλ
- Μέσα από μια συλλογική δραστηριότητα με ευχές από τους μαθητές του κάθε σχολείου, οι μαθητές μας θα ευχηθούν Καλή Χρονιά στους εταίρους του προγράμματος.
- Συμμετοχή σε διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση από τη σύμβουλο εκπαίδευσης, 13/01/2025, «Δράσεις ενεργού πολίτη στο νηπιαγωγείο».
- Διαδικτυακή ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των συνεργαζόμενων σχολείων, με θέμα «οριοθέτηση συμπεριφοράς» από την κοινωνική λειτουργό του σχολείου μας κ. Β. Κ., την Τετάρτη 22/01/2025.

Φεβρουάριος-Μάρτιος

- Δημιουργία ενός συνεργατικού προϊόντος με όλες τις αξίες που καλλιιεργήθηκαν.

Απρίλιος-Μάιος

- Αξιολόγηση της δράσης από εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά.
- Διάχυση-κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του Σχεδίου Δράσης σε ημερίδα της Σχολικής Συμβούλου και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Επιπρόσθετα καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιά η κοινωνική λειτουργός του σχολείου υλοποιούσε με τα παιδιά δράσεις που προέγαγαν τις αξίες του προγράμματος. Επίσης οι γονείς συμμετείχαν ενεργά στο πρόγραμμα καθώς κάθε μήνα με ενημερωτικές επιστολές καλούνταν να ενθαρρύνουν την ανάπτυξη των πραγματευόμενων αξιών με αντίστοιχες δράσεις στο σπίτι.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν έγιναν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν, να κατανοήσουν και να αναπτύξουν τις έννοιες της συνεργασίας, της καλοσύνης, της υπευθυνότητας και του σεβασμού στο σχολικό και οικογενειακό τους περιβάλλον. Μέσα από τη δημιουργία συνεργατικού παραμυθιού, τους δόθηκε η δυνατότητα να προβληματιστούν, να προτείνουν λύσεις, να ανταλλάξουν απόψεις και να αντιληφθούν την αξία της συνεργασίας. Είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε on line συνεργατικές δραστηριότητες- ζωγραφικής, παζλ- με παιδιά άλλων νηπιαγωγείων. Με αφορμή παγκόσμιες ημέρες, κατανόησαν και καλλιέργησαν τις έννοιες του σεβασμού, της καλοσύνης και της υπευθυνότητας. Οι βιωματικές δραστηριότητες έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στην κατανόηση των εννοιών αυτών. Για κάθε αξία, σε συνεργασία με τους γονείς, τα παιδιά πραγματοποιούσαν ανάλογες δραστηριότητες και στο σπίτι γεγονός που βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση και υιοθέτησή τους αυτά.

Από την ανάλυση των αποτελεσμάτων στα ερωτηματολόγια αρχικής και τελικής αξιολόγησης των παιδιών είναι φανερό ότι η συγκεκριμένη παρέμβαση είχε θετικό αντίκτυπο στα παιδιά. Η πλειοψηφία των παιδιών ανέπτυξε κοινωνικές δεξιότητες συνεργασίας και επίλυσης διαφωνιών. Καλλιέργησαν την ενσυναίσθηση και τον αυτοέλεγχο, έμαθαν να αναλαμβάνουν ευθύνες και να πιστεύουν στις δυνατότητές τους.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Καθώς το Σχέδιο Δράσης υλοποιήθηκε παράλληλα και ως eTwinning Πρόγραμμα, "Good manners detectives", δόθηκε η δυνατότητα συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπιαγωγείων του Δικτύου Συνεργασίας όσο και μεταξύ των εταίρων του eTwinning προγράμματος. Η ευρύτερη συνεργασία, η ανταλλαγή απόψεων, εμπειριών και προτάσεων έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στην επιτυχία του Σχεδίου Δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υλοποιήθηκαν ποικίλες κοινές δράσεις των συνεργαζόμενων σχολείων στο πλαίσιο του προγράμματος eTwinning "Good Dedectives Manners". Πιο συγκεκριμένα, κατά τη υλοποίηση του σχεδίου δράσης παράχθηκε το ακόλουθο υλικό:

- Λογότυπο συνεργασίας
- [Συνεργατική βαλίτσα ευγνωμοσύνης](#)
- [Βιβλίο μαγικών λέξεων](#) - Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών
- [Συνεργατικό βιβλίο κανόνων τάξης](#)
- Συνεργασία - [Συνεργατικός νοητικός χάρτης](#)

- [Συνεργατική ιστορία για τη συνεργασία](#)
- [Ο μυστικός κώδικας της συνεργασίας](#) - Συνεργατική δραστηριότητα κώδικα
- [Συνεργατικό τραγούδι](#) για την Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού
- [Ο μυστικός κώδικας της καλοσύνης](#) - Συνεργατική δραστηριότητα κώδικα
- [Συνεργατικό λουλούδι](#) για την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία
- Το χριστουγεννιάτικο δέντρο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- [Βίντεο](#) συνεργασίας με ευχές για το νέο έτος
- [Συνεργατική εικόνα](#) με τη χρήση TN για την αξία της υπευθυνότητας
- [Συνεργατικό τραγούδι](#) για την υπευθυνότητα

Υλικό που αξιοποιήθηκε:

- Ερωτηματολόγια
- Ζωγραφίες παιδιών
- Ομαδικές και ατομικές κατασκευές παιδιών
- Βίντεο
- Βιβλία-παραμύθια
- cd
- Ψηφιακές παρουσιάσεις
- Ψηφιακές εφαρμογές
- Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης
- Εικόνες από το διαδίκτυο
- Φωτογραφικό υλικό
- Υλικό ιστοσελίδων
- Αναλώσιμα υλικά των Νηπιαγωγείων
- Φωτογραφική μηχανή
- Κινητό τηλέφωνο
- Ηλεκτρονικός Υπολογιστής - τάμπλετ
- Βιντεοπροβολέας
- Εκτυπωτής

Ακόμη στην [ιστοσελίδα](http://12nip-veroias.ima.sch.gr/category/etwinning/2024-2025-etw/good-manners-detectives/) (<http://12nip-veroias.ima.sch.gr/category/etwinning/2024-2025-etw/good-manners-detectives/>) του σχολείου μας μπορεί να δει κανείς όλες αυτές τις συνεργατικές δράσεις του προγράμματος

Για την επικοινωνία των συνεργατών χρησιμοποιήθηκαν συνεργατικά έγγραφα και για την αρχική και τελική αξιολόγηση των μαθητών και των εκπαιδευτικών δημιουργήσαμε ψηφιακά ερωτηματολόγια, ενώ στο τέλος του σχεδίου δόθηκαν βεβαιώσεις σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών: την Τετάρτη 4/12/2024 πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα την ομαδοσυνεργατική μάθηση στο Νηπιαγωγείο. Εισηγήτρια ήταν η Σύμβουλος Εκπαίδευσης κα Ι.Λ. και συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί του δικτύου.

Επιμόρφωση γονέων: την Τετάρτη 22/1/2025 πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή επιμορφωτική εσπερίδα για γονείς με θέμα την οριοθέτηση της συμπεριφοράς των παιδιών. Εισηγήτρια ήταν η κοινωνική λειτουργός κα Β.Κ.

Την Δευτέρα 17/2 πραγματοποιήθηκε διαζώσης ενημερωτική – επιμορφωτική συνάντηση για γονείς με θέμα «Τα Όρια και η Συμπεριφορά των Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας». Εισηγήτρια ήταν η κοινωνική λειτουργός του Ε.Ν.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Παρουσίαση και διάχυση του παραγόμενου υλικού (παραμύθια, τραγούδια) σε άλλα νηπιαγωγεία και στα κοινωνικά δίκτυα ώστε να μεγιστοποιηθεί η διάχυση του έργου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα μπορούσαν να υλοποιηθούν επιμορφώσεις που αφορούν την ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδακτική πράξη.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Την επόμενη σχολική χρονιά δε θα συνεχιστεί το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης ωστόσο μέσα από καθημερινές δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα υλοποιούνται δραστηριότητες που θα ενθαρρύνουν την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που καλλιεργήθηκαν στα πλαίσια του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

Το δίκτυο συνεργασίας των νηπιαγωγείων θα παραμείνει ενεργό και από κοινού θα αποφασίσουν το νέο σχέδιο δράσης λαμβάνοντας υπόψη τη σύνθεση και τις ανάγκες της νέας σχολικής πραγματικότητας.